



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СНЕЖНОЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА А СНЕЖНОЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА
«ЯСЛИ-САД № 14 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
ул. Льва Толстого, 47, г. Снежное, Г.О. Снежное, Донецкая Народная Республика, 286500,
тел. +7 (85656)5-11-35, E-mail: 14mdoy@mail.ru, Идентификационный код 9304011473

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 14 г. Снежное
(протокол от 16 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 14 г. Снежное
Амонская Е.В.
16 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения комбинированного типа
«Ясли-сад № 14 «Дружная семейка» города Снежное»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Ясли-сад № 14 «Дружная семейка» города Снежное», (МБДОУ № 14 г. Снежное)
Руководитель	Амонская Елена Владимировна
Адрес организации	286500, г. Снежное, ул. Толстого, д.47
Телефон, факс	+7 856565-11-35
Адрес электронной почты	14mdoy@mail.ru
Учредитель	Отдел образования г. Снежное
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 13.07.2023 № ЛО35-00115-93/00663624

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного типа «Ясли-сад № 14 «Дружная семейка» города Снежное» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 210 мест. Общая площадь здания — 1043 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы массовых групп — с 07:00 до 19:00, групп компенсирующего типа — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 14 г. Снежное утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 14 г. Снежное от 25.04.2023 № 35-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия

РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы: О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Ребенок и окружающий мир», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова "От звука к букве", А.И. Лыкова "Цветные ладошки", которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	2	31
	Младшая	2	42
	Средняя	2	45
	Старшая	2	33
	Подготовительная	2	39
Комбинированное	Старшая	1	10
	Подготовительная	1	11
Итого		12	211

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- принятие и сохранение традиционных ценностей народов России;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование правового самосознания, законопослушности; готовности в полной мере выполнять законы России; уважения к чужой собственности, месту постоянного проживания
- развитие умений эффективного использования возможностей информационной среды и защиты от её негативных воздействий;
- формирование основ экологической культуры;
- формирование осознания ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	92 %
Неполная с матерью	14	0,66 %
Неполная с отцом	1	0.04 %
Оформлено опекунов	-	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	56 %
Два ребенка	80	38 %
Три ребенка и более	13	6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 14 г. Снежное зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

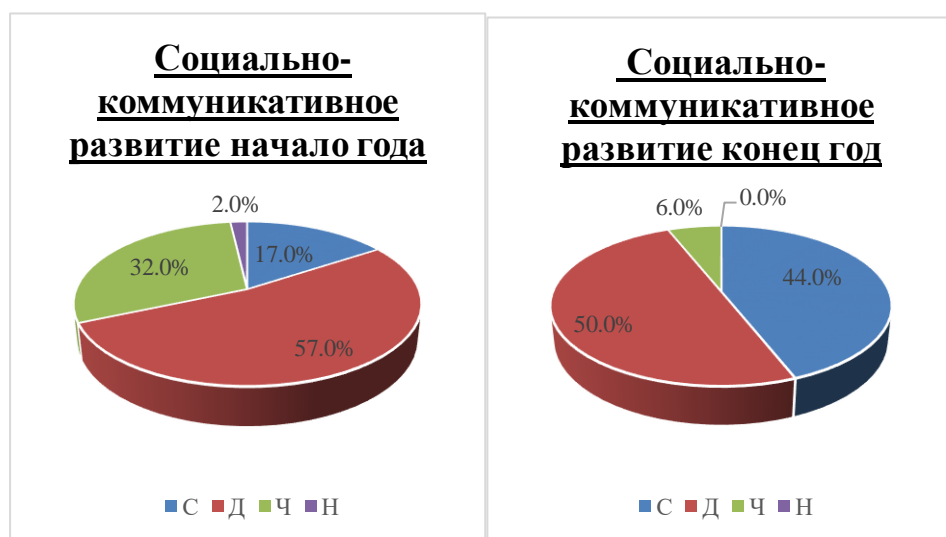
С целью отслеживания соответствия состояния и результатов образовательного процесса по новым государственным стандартам в дошкольном учреждении был проведен мониторинг качества образования детей дошкольного возраста.

В начале учебного года (в сентябре) была проведена основная первичная диагностика: выявлены стартовые условия (исходный уровень развития), определены достижения к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь.

В конце учебного года (в мае) была проведена основная итоговая диагностика, по результатам которой была оценена степень решения педагогами детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования.

Анализ результата мониторинговых исследований результатов образовательного процесса позволяет сделать следующие выводы:

Уровень знаний дошкольников в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в возрастных группах составляет:



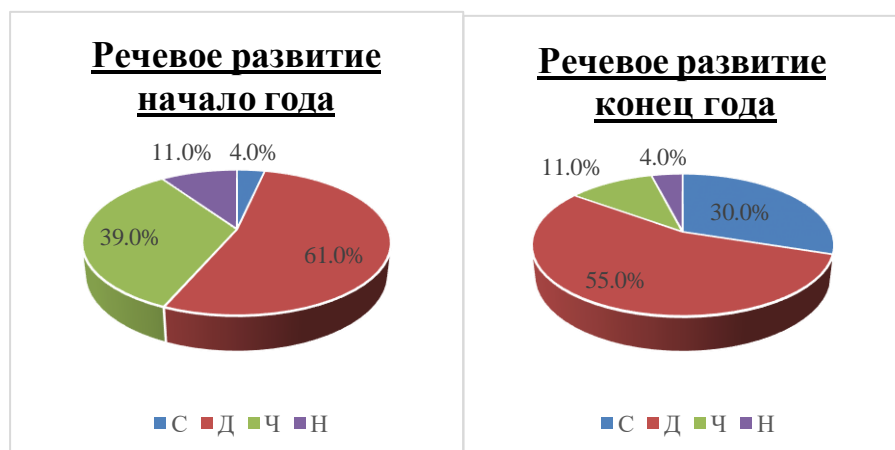
Сентябрь

Сформированный уровень-17%
Достаточно сформированный- 57%
Частично сформированный-32%
Несформированный-2%

Май

Сформированный уровень -44%
Достаточно сформированный -50%
Частично сформированный-6%
Несформированный -0%

Уровень знаний дошкольников в образовательной области «Речевое развитие» в возрастных группах составляет:



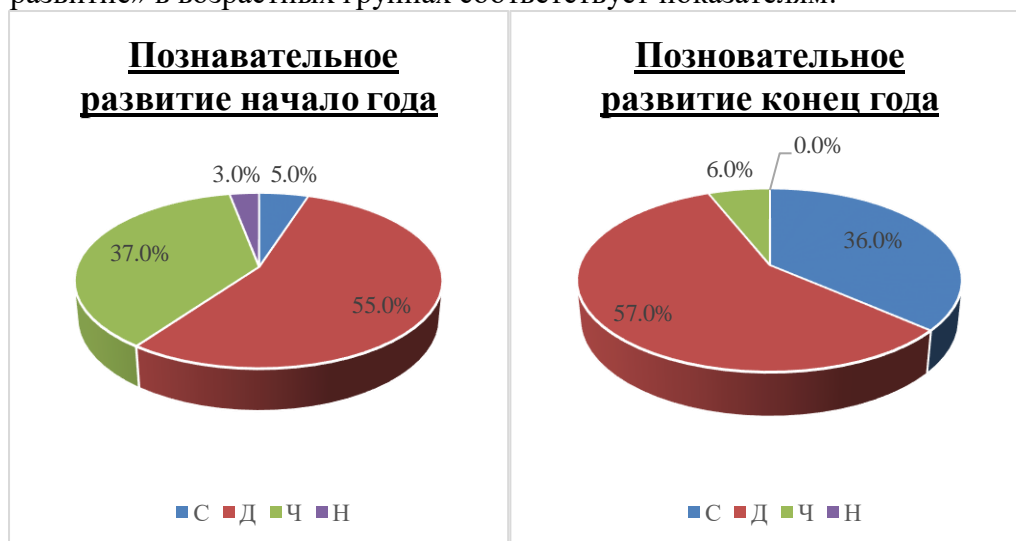
Сентябрь

Сформированный уровень-4%
 Достаточно сформированный- 46%
 Частично сформированный-39%
 Несформированный-11%

Май

Сформированный уровень -30%
 Достаточно сформированный -55%
 Частично сформированный-11%
 Несформированный -4%

Уровень знаний дошкольников в образовательной области «Познавательное развитие» в возрастных группах соответствует показателям:



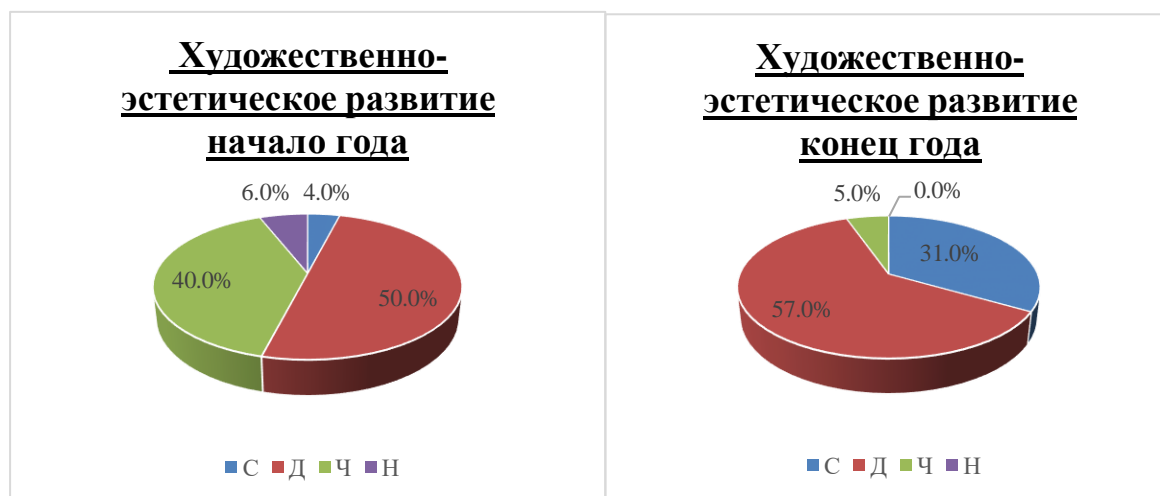
Сентябрь

Сформированный уровень-5%
 Достаточно сформированный- 55%
 Частично сформированный-37%
 Несформированный-3%

Май

Сформированный уровень -36%
 Достаточно сформированный -57%
 Частично сформированный-6%
 Несформированный -0%

Уровень знаний дошкольников в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в возрастных группах составляет:



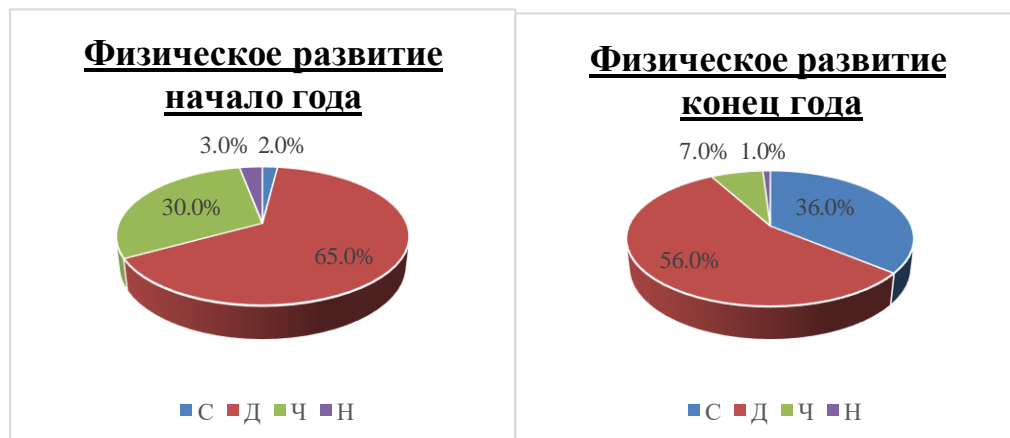
Сентябрь

Сформированный уровень-4%
Достаточно сформированный- 50%
Частично сформированный-40%
Несформированный-6%

Май

Сформированный уровень -31%
Достаточно сформированный -57%
Частично сформированный-5%
Несформированный -0%

Уровень знаний дошкольников в образовательной области «Физическое развитие» в возрастных группах составляет:



Сентябрь

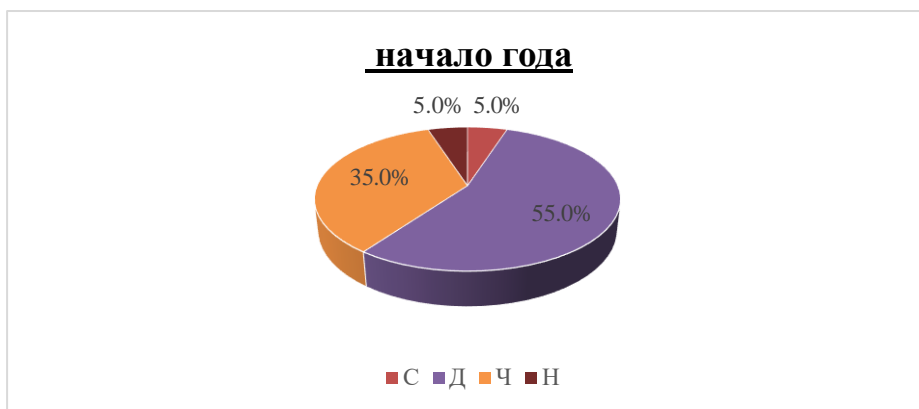
Сформированный уровень-2%
Достаточно сформированный- 65%
Частично сформированный-30%
Несформированный-3%

Май

Сформированный уровень -36%
Достаточно сформированный -56%
Частично сформированный-7%
Несформированный -1%

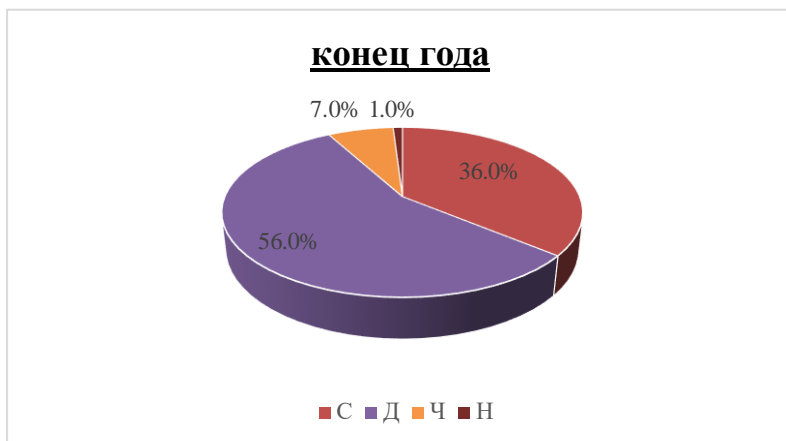
Воспитанники МДОУ имеют такие *качественные показатели* освоения Типовой программы «Растим личность»:

– на начало учебного года:



Сформированный уровень-5%
Достаточно сформированный-55%
Частично сформированный-35%
Не сформированный-5%

– на конец учебного года:



Сформированный уровень-36%
Достаточно сформированный-56%
Частично сформированный-7%
Не сформированный-1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей, куда вошли такие разделы:

1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
2. Профилактика интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации.
3. Информационное просвещение граждан о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность детского сада в целом и каждого сотрудника в отдельности направлена на реализацию социального заказа родителей, интересов детей:

- Анкетирование родителей.
- Совместные проекты.
- Участие родителей в конкурсах и выставках.
- Большое количество наглядного и информационного материала для родителей в группах.
- Педагоги МБДОУ используют в работе с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы.

- Родители постоянно информируются о значимых событиях детского сада через фотоколлажи и информацию (с фото и видео материалами) на сайте МБДОУ и страничках в соцсетях.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В 2023 году педагоги дошкольного учреждения активно приняли участие в конкурсе «Педагог года». Победителем муниципального этапа республиканского конкурса «Педагог года Донецкой народной республики» стала воспитатель МБДОУ № 14 г.Снежное Квачева Наталья Георгиевна.

Важным условием качественного образования дошкольников является высокий профессионализм воспитателей, специалистов дошкольного учреждения, повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-личностного развития детей через семинары-практикумы, тематические консультации, круглые столы по данной проблеме, разработку методических рекомендаций для педагогов ДОУ, в которых раскрывалась бы суть проблемы социально-личностного развития ребёнка, методы и пути её оптимизации. Методическая работа в ДОУ строится на основе анализа достигнутых результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов. Методические формы разнообразны: дискуссии, деловые и ролевые игры, педагогические советы, «Круглые столы», методические выставки. Одной из наиболее эффективных форм оказания методической помощи и повышения квалификации педагогов в нашем учреждении является семинар-практикум - особая форма организации самостоятельной познавательной деятельности слушателей. Основная цель проведения - обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В 2023 году были проведены следующие семинары:

Семинар «Развитие речи дошкольников в процессе игровой деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности» - **13.02.2023**

Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателя ДОУ в вопросах финансовой грамотности; повышение культуры речи детей и приобщение ребенка к миру экономической действительности; формирование первичных экономических представлений дошкольников; расширение экономического кругозор дошкольника, развитие представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

Семинар-практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности» - **23.04.2023**

Цель: повышение качества педагогического процесса в ДОУ; расширение знаний педагогов о функциональной грамотности и применение навыков в работе с детьми;

создание максимально благоприятных условий для речевого развития детей посредством игры

Семинар-практикум «Развитие логического мышления и развития речи в процессе формирования функциональной грамотности» - **18.10.2023**

Цель: совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся; способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога путем создания условий для индивидуальной и коллективной работы

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателя, его самоутверждения.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 14 г. Снежное в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 22 ребенка. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 157 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционную помощь в логопедических группах получали 22 ребенка 5–7 лет.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Пушистый бочок»	Всероссийский детский творческий конкурс	13.04.2023	Васина Анастасия	1 место
«Весна – время радости»	Всероссийский детский творческий конкурс	Апрель 2023	Группа «Гномики»	Лауреат 1 степени
«Никто не забыт, ничто не забыто»	IV Всероссийский детский творческий конкурс	03.05.2023	Соколовская Нина Тарковская Ангелина	2 место 1 место
«Этих дней не смолкнет слава»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	10.05.2023	Андрющенко Ярослав Ерошенко Степан Крючкова Варвара Трофимова Евгения Гармащ Александр	Диплом
«День Победы глазами детей»	Всероссийский детский творческий конкурс	11.05.2023	Назаренко Кристина Зосимов Богдан	1 место
«Самый класный мультгерой»	Всероссийский детский творческий конкурс	18.05.2023	Нархова Алина Нархов Артем	1 место
«Угадайте, что за птица?»	Всероссийский детский творческий конкурс	18.05.2023	Базилевский Михаил Осипчук Дарья Сытников Ярослав	1 место

«Я познаю мир»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	25.05.2023	Куликов Макар Коваленко Никита Прысь Евгения Трофимова Евгения Шевченко Михаил Кабузька Анастасия	Диплом
«Творим и радуем!»	Всероссийский детский творческий конкурс	25.05.2023	Веприцкая Полина Кардашова Мария Кабузька Анастасия	1 место
«9 Мая – День Победы	Международный творческий конкурс	Май 2023	Павлюкова Виктория	1 место
«Начинаем день с зарядки»	Всероссийский детский творческий конкурс	01.06.2023	Гермаш Александр	1 место
«Посмотри налево, посмотри направо»	Всероссийский детский творческий конкурс	01.06.2023	Мельник Илья	1 место
«Животные наших лесов»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	04.06.2023	Фочкина Анна Цирюлик Кирилл	Диплом
«В стране дорожных знаков»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	05.06.2023	Зосимов Богдан Гермаш Александр Пащенко Захар Фочкина Анна Тюрюханов Никита	Диплом
«Яркие краски осени»	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий	12.09.2023	Ищенко Екатерина	1 место
«Шишки, желудь, три листочка»	Всероссийский детский творческий конкурс	27.09.2023	Тутка Каролина	1 место
Посвященный Дню учителя и Дню воспитателя	Всероссийский детский творческий конкурс	04.10.2023	Гамола Злата Прысь Евгения	1 место

«Усатые, хвостатые»	Всероссийский детский творческий конкурс	11.10.2023	Дмитриев Илья Тутка Каролина Коваленко Никита Базовкина Виктория Куликов Макар Гнездилова Кира	1 место
«Подарок осени»	Международный конкурс поделок из природного материала	11.10.2023	Иванова Арина	Сертификат
«Праздник эколят – молодых защитников природы»	Всероссийский (международный) фестиваль, региональный этап	12.10.2023	Коллектив воспитанников МБДОУ №14 г.Снежное, руководитель Рудая Т.Н. Коллектив воспитанников МБДОУ №14 г.Снежное, руководитель Нихаева С.В.	Сертификат 1 место
«Радость творчества»	XIV Международный конкурс для детей и молодежи	12.10.2023	Группа «Ромашка»	2 место
«Там, где клен шумит...»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	12.10.2023	Бровко Мирослава	Диплом
«Мой папа – самый лучший»	Всероссийский детский творческий конкурс	18.10.2023	Лысенко Василиса	1 место
«Мамочке посвящается...»	Международный творческий конкурс	01.11.2023	Ищенко Екатерина	1 место
«У России много лиц»	Всероссийский детский творческий конкурс	08.11.2023	Бровко Мирослава	2 место
«Что мы знаем о птицах?»	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	16.11.2023	Добров Илья Басараб Анастасия Голубов Даниил	Диплом

«Любимая мама»	Всероссийский детский творческий конкурс	29.11.2023	Голубов Даниил Бондарцова Ирина	1 место
----------------	------------------------------------------	------------	------------------------------------	---------

«Зимнее волшебство»	Международный творческий конкурс	01.12.2023	Прысь Евгения Науменко Ксения Ищенко Екатерина	2 место 1 место 1 место
«Письмо желаний»	Всероссийский детский конкурс рисунков	06.12.2023	Белоусова Варвара	1 место
«Скоро-скоро Новый год»	Международный творческий конкурс	22.12.2023	Харламова Евгения	Диплом
«Хоровод новогодних творений»	Всероссийский детский конкурс рисунков	27.12.2023	Овсянникова Альбина Гординов Тимур	1 место
«Нарядная красавица»	Всероссийский детский конкурс рисунков	28.12.2023	Климов Давид Озерова Александра	1 место

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 138 человек (65,4%), со второй группой здоровья — 68 (32,2%), с третьей — 4 (1,9%), с пятой — 1 (0,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего МБДОУ № 14 г. Снежное работают 63 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —7/1;
- воспитанники/все сотрудники —3/1.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 29 педагогов:

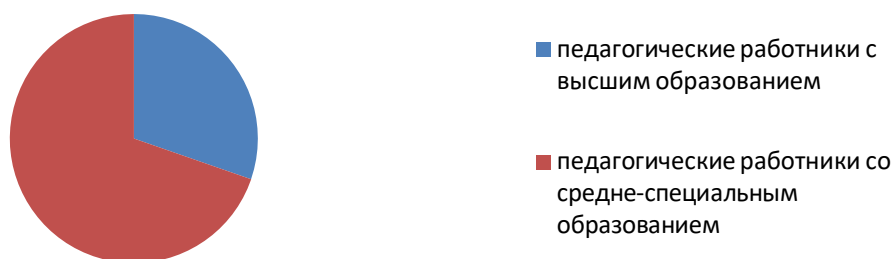
Заведующий МБДОУ – 1;
Старший воспитатель – 3;
Воспитатели – 23;
Учитель-логопед – 2;
Музыкальные руководители – 2;
Инструктор по физической культуре – 1;
Практический психолог – 1.

3 педагога являются внутренними совместителями: совмещают работу воспитателя и старшего воспитателя.

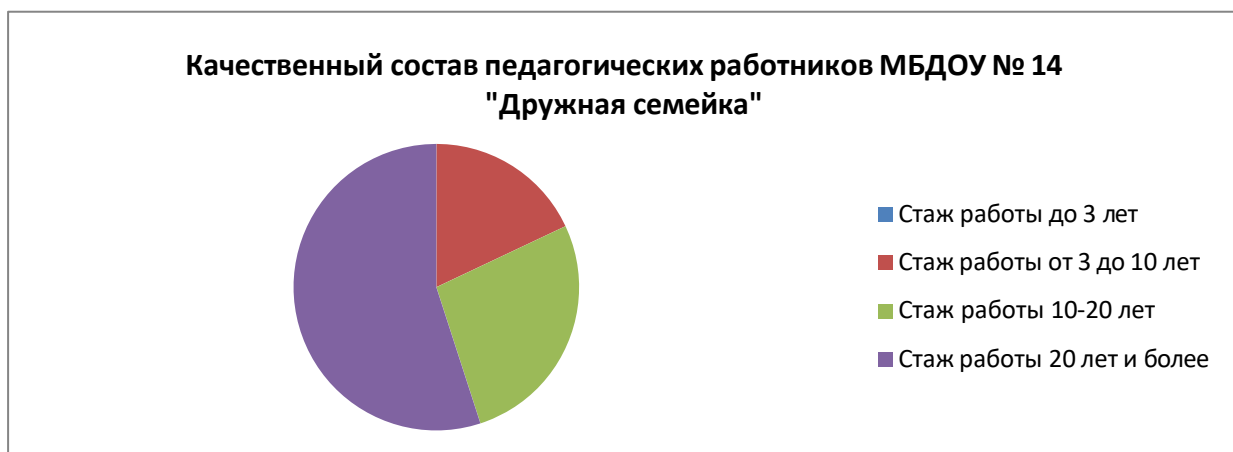
С категорией «специалист»: 26 (89%) педагогов;
«Специалистов I категории»: 3 (11%);

Из них имеют высшее образование: 9 педагогических работников (31%);
Средне специальное: 20 педагогических работников (69 %).

Качественный состав педагогических работников МБДОУ № 14



Молодых специалистов (стаж до 3 лет): 1 (15%);
 Стаж работы от 3 до 10 лет: 2 (15%);
 Стаж работы 10-20 лет: 7 (%);
 Стаж работы 20 лет и более: 20 (55%).



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников Детского сада.
 На 30.12.2023 два педагога проходят обучение в педагогическом колледже по специальности воспитатель.

№	Фамилия, имя педагога	Занимаемая должность	Тема и код курсов	Форма Прохождения	Продолжительность
1.	Гончаренко Т.А.	Воспитатель	3.2.3 Игровые практики для развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДО	очная	78 ч.
2.	Зозуля Е.Э.	воспитатель	3.2.3 Игровые практики для развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДО	очная	78 часов
3.	Жердева Т.И.	Учитель-логопед	3.10.1.	Очная	78 часов

			Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании		
4.	Коваленко Г.М.	воспитатель	3.2.2. Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей в условиях реализации ГОС ДО	очная	78часов
5.	Носова А.В.	Воспитатель логопедической группы	3.2.1. Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании	Заочная. Очный этап – 2 недели Заочный этап – 4 недели	78часов
6.	Чирка С.Н.	воспитатель	3.2.3 Игровые практики для развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДО	Очная	78 часов
7.	Санникова В.Н.	воспитатель	3.2.2 Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателей в условиях реализации ГОС ДО	очная	78 часов
8.	Савченко Т.П.	Воспитатель	3.2.3 Игровые практики для развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДО	Очная	78 часов

--	--	--	--	--	--

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»;
- в Самарском областном методическом марафоне «Стандартные задачи – креативные решения»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России», «Дошкольное образование. Новые ориентиры. Новосибирск.»;
- во Всероссийской педагогической конференции «Применение образовательных технологий в образовательном процессе в дошкольной образовательной организации»;
- во Всероссийской педагогической конференции «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы»;
- во Всероссийском мастер-классе «ФО ДО. Беседы с родителями о главном: занятия, интересы, развитие дошкольников»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Педагог года Донецкой народной республики 2023»	Республиканский конкурс, муниципальный этап	20.02.2023	Квачева Н.Г.	1 место
«Лучшее дидактическое пособие»	Международный творческий конкурс	Март 2023	Рудая Т.Н. Квачева Н.Г.	Диплом 1 степени
«Праздник 8 Марта в детском саду»	Всероссийский конкурс	21.03.2023	Рудая Т.Н.	Диплом
«Весна!»	Международный конкурс прикладного творчества	27.03.2023	Киселева И.А.	Лауреат 1 степени
«Была война...»	Международный конкурс	24.04.2023	Нихаева С.В. Терещенко Н.В. Рудая Т.Н.	2 место
«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	29.04.2023	Соколова Л.Л.	сертификат
«Сценарий мероприятия»	Международный конкурс	02.05.2023	Соловьева Т.А.	1 место
«Профессиональные достижения педагогов»	Всероссийский конкурс педагогического портфолио	03.05.2023	Рудая Т.Н.	1 место
«Альманах воспитателя»	Всероссийский творческий конкурс	29.05.2023	Перевозникова А.В.	3 место
«Великий подвиг ваша история хранит»	Общероссийский педагогический конкурс	30.05.2023	Перевозникова А.В.	1 место
«9 Мая – День Великой Победы»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	31.05.2023	Перевозникова А.В. Нихаева С.В.	1 место
«День Белых Журавлей»	Всероссийский конкурс	30.05.2023	Перевозникова А.В.	1 место

	патриотического воспитания			
«9 Мая – День Победы»	Международный творческий конкурс	Май 2023	Свобода Ю.Н.	1 место
«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	07.06.2023	Соколова Л.Л.	2 место
«12 июня – День России»	Международный творческий конкурс	Июнь 2023	Рудая Т.Н.	Диплом 1 степени
«Лучшее дидактическое пособие»	Международный творческий конкурс	Июль 2023	Соколова Л.Л.	Диплом 1 степени
«Современное занятие в ДОУ»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольного образования	17.08.2023	Соколова Л.Л.	1 место
«Хореографическое искусство в рамках реализации федеративной образовательной программы дошкольного образования»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	12.10.2023	Нихаева С.В.	1 место
«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», в контексте реализации ФГОС ДО	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	12.10.2023	Соловьева Т.А.	2 место
«Лучшие педагогические находки»	Международный конкурс для педагогов	01.11.2023	Квачева Н.Г.	1 место
«Новогодняя кутерьма»	Международный творческий конкурс	01.12.2023	Свобода Ю.Н.	1 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 14 г. Снежное зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход

к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	65
Музыкальные инструменты	40
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	70
Технические средства обучения	40
Детская литература	90
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Ремонт в МБДОУ №14 г. Снежное в 2023 году

Наименование работ	Количество групп
Замена обоев	2
Покраска полов	10
Покраска дверей	3
Покраска радиаторов	4
Покраска уличного оборудования	12
Замена проводки	1

Приобретение материально-технических средств для нужд ДОО

Наименование	За счет бюджета	За счет благотворительности
Мясорубка	+	+

Хлеборезка	+	
Электросковородка	+	
Жарочный шкаф	+	
Дезинфицирующие средства	+	+
Барабаны		+
Обои		+
Краска	+	+

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), колонки (5 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах детского сада созданы мини-лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музеи кукол, мини - музей пряников.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона – Донецкой Народной Республики, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных

ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание образовательной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО: (безопасна, трансформируема, имеется полифункциональное оборудование, обеспечивающее её насыщенность, вариативность).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 15.05.2023 по 19.05.2023 проводилось анкетирование 159 родителей, получены следующие результаты:

- ДОО пользуется авторитетом в микрорайоне — 93 процента опрошенных;
- Ребенок ходит в детский сад с удовольствием, — 72 процента;
- Устраивает ли работа педагогов полностью, — 94 процента;
- Устраивает ли меню детского сада, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме 12 часового пребывания	человек	211
		189
		22
в режиме 10,5 часового пребывания		22
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	189 (89, 5%)
		22 (10, 5%)
10,5-часового пребывания		22 (10, 5%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		22 (10,5%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (10,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	29
		9 (31%)
		18 (61%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (31%)
средним профессиональным образованием		18 (61%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (10,3%)
с высшей категорией		0 (6%)
первой категорией		3 (10,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
От 3 до 10 лет		4 (14 %)
От 10 до 20		5 (18 %)
От 20 и более		20 (68 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10 %)
от 55 лет		7 (24%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.