

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» Г.О.
СНЕЖНОЕ» ДНР
Протокол от 30.05.2025г. №4

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №14
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»
Г.О. СНЕЖНОЕ» ДНР
Ю.Н. Свобода
Приказ № 74 от 30.05.2025



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

2025 год

Оглавление

I РАЗДЕЛ.....	2
Пояснительная записка.	2
РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.....	3
Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	6
II РАЗДЕЛ	10
Организационно-управленческий	10
III РАЗДЕЛ.....	10
Методическая работа с кадрами	10
IV РАЗДЕЛ.....	11
Изучение состояния организации жизнедеятельности детей летом.....	11
V РАЗДЕЛ	11
Организационно-педагогическая работа	11
VI РАЗДЕЛ.....	12
Работа методического кабинета	12
VII РАЗДЕЛ	13
Административно-хозяйственная деятельность	13
VIII РАЗДЕЛ.....	13
Медико-профилактическая работа	13
Оздоровительно-профилактические мероприятия	14
Приложение №1	16
Приложение №2	43
Приложение №3	44
Приложение №4	45
Приложение №5	47
Приложение №6	48

I РАЗДЕЛ

Пояснительная записка.

Основным направлением работы ГКДОУ №14 Г.О. Снежное в летний оздоровительный период является защита и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом является интеграция воспитательных и оздоровительных мероприятий в процессе работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, а также составлен комплексный план для каждой возрастной группы. Эти мероприятия направлены на эффективное сотрудничество всех педагогов ДОУ и родителей в укреплении здоровья растущего организма.

Исходя из этого, коллектив детского сада ставит перед собой **цель:** Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих укрепление здоровья детей и охрану жизни, предупреждение заболеваемости травматизма.

2. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширение знаний и представлений детей об объектах

природы и природных явлениях, формирование основ экологической культуры.

5. Осуществление коррекционно-развивающей работы в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проведение педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

- развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений и подвижных играх;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания, формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;

- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года, поддерживать инициативу детей в импровизации;

- активизировать воображение, инициативу, творчество

ребенка;

- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями, совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развитие умения видеть мир глазами творца-художника, предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимые для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы;

- формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъективной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от

педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;

- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится индивидуально или в небольших группах для активизации двигательной деятельности, побуждения к самостоятельным играм и физическим упражнениям. Направлена на поддержку детей, испытывающих трудности в освоении

учебного материала, а также имеющих особенности развития. Способствует укреплению организма и улучшению физического состояния детей с ослабленным здоровьем, коррекции проблем с осанкой. Реализуется в специально оборудованном спортивном зале. Продолжительность определяется в индивидуальном порядке.

Задачи работы с педагогами:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха и планирования воспитательно-оздоровительного процесса в учебном году.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

II РАЗДЕЛ

Организационно-управленческий

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Утверждение «Плана работы ДООУ на летний оздоровительный период»	30.05.2025г.	Заведующий
2.	Проведение инструктажа педагогов в начале летнего периода: - По профилактике детского травматизма; - по проведению спортивных занятий и подвижных игр, соревнований; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - обучение правилам оказания первой помощи; - температурный и питьевой режим в летний период.	13.06.2025г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старшая медицинская сестра
3.	Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма в летний период, заболеваний желудочно-кишечного тракта, микроспории.	до 13.07.2021	Зам. зав. по ВМР
4.	Проведение бесед с дошкольниками: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения на прогулке.	в течение летнего периода	Воспитатели групп

III РАЗДЕЛ

Методическая работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.	Организация работы с детьми в летний период. Виды игровой деятельности для детей в летний оздоровительный период.	в течение летнего периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3.	Консультации для воспитателей: - Безопасность детей летом. - Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период. - Взаимодействие с родителями в летний период.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
4.	Обновление информации на страничках групп в соц.сетях	в течение летнего периода	Зам. зав. по ВМР

IV РАЗДЕЛ

Изучение состояния организации жизнедеятельности детей летом

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Эпизодический контроль: - планирование работы с детьми; -санитарное состояние игровых участков; -выполнения режима дня и соответствие одежды температурному режиму; -работа воспитателей по вопросам охраны жизнедеятельности детей.	На протяжении лета 1 раз в неделю. Ежедневно 1 раз в месяц.	Зам. зав. по ВМР, старшая мед. сестра
2.	Выборочный контроль: -организация физкультурно-оздоровительной работы летом; -работа по предупреждению детского травматизма; -организация питания; -информационная наполняемость уголков для родителей. -ведение документации.	Июнь Еженедельно Еженедельно На протяжении лета	Зам. зав. по ВМР, Заведующий, Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по ВМР,
3.	Оперативный контроль: -готовность воспитателей к рабочему дню; -формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; -наличие, безопасность и эстетический вид выносных игрушек; -качество приготовления пищи и нормы выдачи на группы.	Ежедневно 1 раз в месяц Ежедневно Ежедневно	Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по ВМР, Зам. зав. по ВМР, Старшая мед. сестра

V РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Оценка состояния здоровья детей (измерение антропометрических данных, определение динамики физического развития)	До 13.06.2025г.	Старшая мед. сестра
2.	Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на улице	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Внедрять традиционные и нетрадиционные методы оздоровления в различные виды деятельности	В течение летнего периода	Старшая мед. сестра
4.	Развивать творческие способности детей в различных видах деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели, зам. зав. по ВМР

5.	Усилить контроль за физическим развитием детей	В течение летнего периода	Старшая мед.сестра, воспитатели
6.	Утвердить план летних праздников и развлечений	В течение летнего периода	Муз.руководители, зам. зав. по ВМР
7.	Работа с родителями: Консультации: 1. Чем занять ребенка летом. 2. «Солнце хорошо, но в меру» Тематические выставки по группам: 1. «Летние чудеса» 2. «Краски леса» 3. Рисунки на асфальте «»	В течение летнего периода	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
8.	Выполнение инструктажа по охране здоровья детей, противопожарную безопасность, дорожно-транспортного травматизма	В течение летнего периода	Заведующий, воспитатели, психолог, муз.руководители, зам.зав.по ВМР, старшая мед.сестра
9.	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных способов физического воспитания	В течение летнего периода	Заведующий, зам.зав.по ВМР, старшая мед.сестра
10	Организация познавательной деятельности детей	В течение летнего периода	зам.зав.по ВМР, воспитатели

VI РАЗДЕЛ

Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Составление плана работы на новый учебный год согласно образовательной программе	В течение летнего периода	Заведующий, зам.зав.по ВМР
2.	Оказание консультативной помощи в организации предметно-развивающей среды в группах	В течение летнего периода	Зам.зав.по ВМР
3.	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	июль	Зам.зав.по ВМР
4.	Оформление выставок методической литературы, детской литературы	До 13.06.2025г.	Зам.зав.по ВМР

5.	Оказание методической помощи педагогам в проведении праздников и развлечений	В течение летнего периода	Зам.зав.по ВМР
----	--	---------------------------	----------------

VII РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Улучшить материально-техническую базу ГКДОУ	До 04.08.2025г.	Зам.зав.по АХЧ
2.	Организовать ежедневный осмотр территории детского сада в летний период на выявление ядовитых растений, грибов, битого стекла, камней и других опасных предметов.	Ежедневно В течение летнего периода	Зам.зав.по АХЧ
3.	Ужесточить контроль, за организацией пропускного режима в учреждение, регистрацией в журнале входа и въезда на территорию посторонних лиц и транспорта.	До 02.06.2025г.	Зам.зав.по АХЧ
4.	Благоустройство и озеленение территории ГКДОУ 1.Пополнение песочниц песком 2.Уход за цветниками и огородами. 3.Обеспечение своевременного покоса травы.	До 02.06.2025г. В течение летнего периода	Зам.зав.по АХЧ

VIII РАЗДЕЛ

Медико-профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Усилить контроль с соблюдением санитарных норм на участках, игровых комнатах	Ежедневно	Старшая мед.сестра
2.	Усилить контроль за организацией питания: • Соблюдение режима приема пищи; • Соблюдение интервалов между приемами пищи; • Строго использовать утвержденный набор продуктов; • Строго придерживаться санитарного режима пищеблока; • Контроль за качеством, сроком реализации, правилами хранения продуктов питания;	В течение летнего периода	Заведующий, шеф-повар, старшая мед.сестра, воспитатели
3.	Информационно-разъяснительная работа с сотрудниками по вопросам соблюдения санитарного режима содержания помещений, территории летом, режима проветривания, личной гигиены, организация рационального режима дня, питьевого режима	Постоянно	Заведующий, старшая мед.сестра

4.	Провести теоретико-практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при: -тепловом и солнечном ударе; -незначительных травмах; - солнечных ожогах.	Июнь-июль	Старшая мед.сестра, воспитатели
5.	Систематически проводить работу по безопасности жизнедеятельности с родителями (профилактика отравлений, правила поведения на воде, на природе, на улице, противопожарной безопасности)	Постоянно	Воспитатели, старшая мед.сестра
6.	Информационно-разъяснительная работа с сотрудниками по вопросам соблюдения санитарного режима содержания помещений, территории ГКДОУ, режима проветривания, личной гигиены, организации рационального питания, питьевого режима.	Постоянно	Заведующий, старшая мед.сестра
7.	Проводить профилактические мероприятия инфекционных кишечных заболеваний.	постоянно	Старшая мед.сестра

Оздоровительно-профилактические мероприятия

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	1 младшая – 5 мин. 2 младшая – 6 мин. Средняя – 8 мин. Старшая – 10 мин. Подготовительная – 12 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю	1 младшая- 10 мин. 2 младшая- 15 мин. Средняя- 20 мин. Старшая- 25 мин. Подготовительная- 30 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	Ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для	на воздухе	Ежедневно	1 младшая – 5 мин. 2 младшая – 6 мин. Средняя – 8 мин. Старшая – 10 мин. Подготовительная – 12 мин.	Воспитатели

активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Включение в занятия обучению элементам видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно	Средняя – 10 мин Старшая – 12 мин Подготовительная – 15 мин	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» Коррекционная ходьба по «дорожкам здоровья»	с учетом специфики закаливающего мероприятия	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3-5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики индивидуальной работы	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Старшая мед.сестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	на воздухе	Ежедневно	3-7 мин	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатели, муз. руководители

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы на
летний оздоровительный период 2025 г.**

СТАРШИЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

ДАТА	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
02.06- 06.06.2025	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Конкурс рисунков на асфальте «Краски детства» Рассматривание иллюстраций о лете Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».
01.06. – Международный день защиты детей!		Оформление книжных уголков в группах. Беседы «Александр Сергеевич Пушкин – сказочник», «беседа о сказках», «за что мы любим сказки А. С. Пушкина».
05.06.- Всемирный день охраны окружающей среды.		Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья...», «Ветер, ветер ...», «Белка песенки поет...».
06.06.- День Пушкинской поэзии.		Рисование «По страницам любимых сказок».
		Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина»
		Выставка книг «Любимый сказки Пушкина».
		Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
		Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «У медведя во бору», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)..
	2неделя	

09.06.- 13.06.2025 12.06.- День России!	«Россия – Родина моя!»	Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» Беседы «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за морья, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок). Художественное творчество. Рисование, «Мой город». Оформление книжных уголков в группах. Чтение стихотворений о родном крае Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Заучивание пословиц, поговорок, загадок Театрализованные игры подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Чья команда быстрее» и др.
	3 неделя	
16.06.- 20.06.2025 15.06.- День медицинского работника. 19.06- Всемирный день детского футбола 22.06.- День памяти и скорби	«Где дружба прочна, там хорошо идут дела»	Беседы: «Мой лучший друг», «Для чего нужны друзья», «Друг в беде не бросит!», «Дружбой дорожить умеете!» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Скучно, скучно так сидеть» Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».

		Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Просмотр мультфильма «Как стать другом». Обсуждение пословиц о дружбе. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».
	4 неделя	
23.06 - 27.07.2025	«Со спортом подружись скорей»	Беседы: - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах. Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, «До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова. Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?». Д/и «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др. Коллаж «Олимпийские игры»; Рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»;

		«Спортивный инвентарь»; «Медали для победителей»; Конструирование из строительного и природного материала. Спортивные эстафеты; Народные игры. Разучивание считалок Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся». Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Самолёты», «Цветные автомобили», «Найди и промолчи», «Найди себе пару», «Найди своё место», «Мыши и кот» и др.
--	--	---

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

ДАТА	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
	1 неделя	
30.06. - 04.07.2025 02.06.- Международный день собак	«Неделя Земли»	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна», «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса» Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию» Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных» Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях», «Путешествие на далекую планету» Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики Эстафета «Индейцы-лучшие наездники», «Полоса препятствий»

		П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду» Рисование: «Супер герои», «Летний пейзаж» Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». Аппликация по желанию детей
	2 неделя	
07.07- 11.07.2025 07.07.- Народный праздник Ивана Купала 08.07.-День семьи и верности	«Мой дом, моя семья»	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии».Беседы «Моя семья», «Отдыхаем всей семьёй», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Что такое родословное древо». . Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян., «Мой дедушка» Р. Гамзатов. «Мама» Ю. Яковлев., «Бабушкины руки» Э. Успенский., «Вот так мама» Е.Благинина.Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование «Выходные в семье», «Родной дом» Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Д. и. «Кто для кого», «Сочини стих о маме» Сюжетно – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры «Дом в деревне», «Дом моей мечты». Конкурсы совместные с родителями: «Семейное древо», «Семейный герб». Чтение художественных произведений эскимосская сказка: «Кукушка», «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Презентация «Мои родные и близкие». Игровая ситуация «Что радует и что огорчает близких людей» Игры-забавы. П. и.: «Каравай» «Прятки», с мыльными пузырями и воздушными шарами, «Трамвай», «Поезд», «Найди своё место», «Подбрось- поймай».
	3 неделя	

14.07.- 18.07.2025	«Неделя познаний»	Беседы: «Как наши предки открывали мир», «Как наши предки выращивали хлеб?». «Труд хлеборобов», «Откуда что берется. Автомобиль», «О природных явлениях и объектах». Мир полезных предметов в жизни человека: «Электро-приборы» (ДМ с беседами). Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень». Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки . Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги; Изобразительная деятельность (по плану воспитателя). Рассматривание иллюстраций «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице). Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас».
	4 неделя	
21.07 – 25.08.2025	«Книжкина неделя»	Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» Настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Просмотр книг, альбомов, энциклопедий П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Ремонт книжек Кукольный театр Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»

		Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Литературная викторина «В мире сказки» Загадывание загадок о героях сказок Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки; Игра «Рифмы» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия) Творческая игра «Обложка любимой книги» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг).
	5 неделя	
28.07-01.08.2025 28.08.-День Военно-морского флота	«Секреты здоровья»	Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Полезные растения», «Друзья Мойдодыра» Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» Веселые эстафеты «Кто быстрее», «Делай как я» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо. Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» и др. Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» С/р игра «Больница» Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок» Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила). «Самый быстрый», «Силачи» Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Рассматривание альбома «Зеленая аптека» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

		-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского Выставка детских рисунков по теме здоровья
--	--	--

АВГУСТ - «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

Дата	Тема	Содержание
	1 неделя	
04.08. - 08.08.2025 05.08.- Международный день светофора	«Страна дорожной безопасности»	Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы и водители», «ДПС» Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Оформление альбома «Правила дорожного движения» Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
	2 неделя	
11.08.- 15.08.2025	«В мире искусства»	Беседы по теме дня Рассматривание летних пейзажей (Ромдин, Левитан, Куинджи) Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции»

		Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так», «Этот лимон желтый, как...», «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик» Подвижные, сюжетно-ролевые игры Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (на прогулке) Коллективные аппликации, Настольные игры: шашки, домино, мозаика Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ, «Звуки природы», «Времена года» - летние месяцы – П.И.Чайковского. Рисование на песке Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» Просмотр мультипликационных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность. Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» Конкурс «Лучший чтец» Игры - драматизации Хороводные игры Развлечение «Показ мод»
	3 неделя	
18.08.- 22.08.2025	«Природа вокруг нас»	Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» Дидактические игры «Кто где живет?», «Где чей детеныш?», «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» Заучивание пословиц, поговорок, загадок Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Просмотр мультипликационных фильмов. Театрализованная деятельность.

		Рисование «Наши маленькие друзья - животные» Наблюдение за растениями на территории ДОУ Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.
	4 неделя	
25.08-29.08.2025	«До свидания, лето!»	Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ОРУ с шишками. Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Слушание музыки, разучивание стихов и загадок. Конкурс стихов о лете. Чтение художественной литературы.

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы на
летний оздоровительный период 2025 г.
МЛАДШИЕ И СРЕДНИЕ ГРУППЫ
ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**

ДАТА	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
02.06-06.06.2025	«Здравствуй солнце! Здравствуй лето!»	Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».
01.06. – Международный день защиты детей!		Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).
05.06.- Всемирный день охраны окружающей среды.		Оформление книжных уголков в группах. Рисование «По страницам любимых сказок».
06.06.- День Пушкинской поэзии.		Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «сказки А.С.Пушкина». Театрализованная деятельность. Ознакомление со сказками А. С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».
		Литературные посиделки «Читаем вместе» Литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина
	2неделя	

09.06- 13.06.2025	«Россия- Родина моя!»	Путешествие по экологической тропе ДОУ Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Изготовление альбома «Природа моего края» Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» Заучивание пословиц, поговорок, загадок Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). Театрализованные игры подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели», «Чья команда быстрее» и др.
12.06.- День России!		
	Знеделя	
16.06- 20.06.2025	«Где дружба прочна, там хорошо идут дела»	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Давайте никогда не ссориться!», Аттракцион «Подари улыбку другу». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «У слоненка день рождения» Д. Самойлов, «Друг детства» В. Драгунский, и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Угадай, кто и где кричит», «Самолеты», «Мыши в кладовой», «Лошадки», «Карусели», «Скучно, скучно так сидеть» Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». Просмотр мультфильма «Как стать другом», «Просто так».
15.06.- День медицинского работника.		
19.06- Всемирный день детского футбола		
22.06.- День памяти и скорби		

		Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Рисование портрета друга. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
	4 неделя	
23.06- 27.06.2025	«Со спортом подружись скорей»	Беседы: - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах. Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, «До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянко, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка», Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки, «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова. Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?». Д/и «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др. Конструирование из строительного и природного материала. Спортивные эстафеты; Народные игры. Разучивание считалок Выставка детского творчества «Если

		хочешь быть здоров – спортом занимайся». Подвижные игры: «Птички в гнёздышках», «Самолёты», «Цветные автомобили», «Найди и промолчи», «Найди себе пару», «Найди своё место», «Мыши и кот» и др
--	--	---

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО»

ДАТА	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
	1 неделя	
30.06-04.07.2025 02.06.- Международный день собак	«Неделя Земли»	Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна», «Неизвестная вселенная», Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию» Чтение: А. Куприн «Слон», Б. Житков «Про слона», «Обезьянка», «Как слон спас хозяина от тигра», Г. Ганейзер «Про жаркую пустыню», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», К. Чуковский «Айболит», Р. Киплинг «Слонёнок» (пер. с англ. К. Чуковского), С. Баруздин «Рави и Шаши» Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных» Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на далекую планету» Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики Эстафета «Индейцы-лучшие наездники», «Полоса препятствий» П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду» Рисование: «Летний пейзаж» Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». Аппликация по желанию детей

	2 неделя	
07.07- 11.07.2025 07.07.- Народный праздник Ивана Купала 08.07.-День семьи и верности	«Мой дом, моя семья»	Подвижные, сюжетно-ролевые игры Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (на прогулке) Коллективные аппликации, Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы «Моя семья», «Отдыхаем всей семьёй», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Что такое родословное древо». Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов. «Мама» Ю. Яковлев., «Бабушкины руки» Э. Успенский., «Вот так мама» Е. Благинина. Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом». Рисование «Выходные в семье», «Родной дом». Знакомство с пословицами и поговорками о семье. Д. и «Кто для кого», «Сочини стих о маме» Сюжетно – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры «Дом в деревне», «Дом моей мечты». Конкурсы совместные с родителями: «Семейное древо», «Семейный герб». Чтение художественных произведений эскимосская сказка: «Кукушка», «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Презентация «Мои родные и близкие». Игровая ситуация «Что радует и что огорчает близких людей» Игры-забавы. П. и.: «Каравай» «Прятки», с мыльными пузырями и воздушными шарами,

		«Трамвай», «Поезд», «Найди своё место», «Подбрось- поймай».
	3 неделя	
14.07- 18.07.2025	«Неделя познаний»	Беседы: «Как хлеб растёт?». «Труд хлеборобов», «Откуда что берется. Автомобиль», «О природных явлениях и объектах». Мир полезных предметов в жизни человека: «Электро-приборы» (ДМ с беседами). Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень». Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки. Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги; Изобразительная деятельность (по плану воспитателя). Рассматривание иллюстраций «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице). Выставка детского художественного творчества « Мир вокруг нас».
	4 неделя	
22.07- 26.07.2025	«Книжка неделя»	Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» Настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, произведения Агнии Барто Просмотр книг, альбомов, энциклопедий П/и: «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Кукольный театр Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Загадывание загадок о героях сказок

		Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки
	5 неделя	
28.07- 01.08.2025 28.08.-День Военно- морского флота	«Секреты здоровья»	Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Полезные растения», «Друзья Мойдодыра» Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка» Веселые эстафеты «Кто быстрее», «Делай как я» Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо. Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» и др. Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» С/р игра «Больница» Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок» Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Самый быстрый», «Силачи» Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Рассматривание альбома «Зеленая аптека» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского Выставка детских рисунков по теме здоровья

АВГУСТ - «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

Дата	Тема	Содержание
	1 неделя	
04.08- 08.08.2025 05.08.- Международный день светофора	«Страна безопасности»	Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» Заучивание пословиц, поговорок, загадок Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы и водители», «ДПС» Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД Просмотр мультипликационных фильмов. Театрализованная деятельность. Наблюдение за растениями на территории ДОУ Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» Оформление альбома «Правила дорожного движения» Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».
	2 неделя	
11.08- 15.08.2025	«В мире искусства»	Беседы по теме дня Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи)

		Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так», «Этот лимон желтый, как...», «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик» Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ, «Звуки природы» Рисование на песке Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» Просмотр мультипликационных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность. Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» Конкурс «Лучший чтец» Игры -драматизации Хороводные игры Развлечение «Показ мод» Настольные игры: шашки, домино, мозаика
	3 неделя	
19.08.- 23.08.2025	«Природа вокруг нас»	Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» Дидактические игры «Кто где живет?», «Где чей детеныш?», «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» Заучивание пословиц, поговорок, загадок Подвижные игры «Сделай фигуру», «У медведя во бору», «Краски» Просмотр мультипликационных фильмов. Театрализованная деятельность. Рисование «Наши маленькие друзья - животные» Наблюдение за растениями на территории ДОУ Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок»,

		В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Рассмотрение книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам.
	4 неделя	
25.08- 29.08.2025	«До свидания, лето!»	Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Конкурс семейного плаката «Моё счастливое и яркое лето» Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Найди где спрятано», «Сбей булаву», «Ловишки» др., «Пастух и стадо» Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство». Слушание музыки, разучивание стихов. Конкурс стихов о лете. Чтение художественной литературы.

Перспективный план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2025 г.
ГРУППЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ
ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

ДАТА	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
02.06-06.06.2025 01.06. – Международный день защиты детей! 05.06.- Всемирный день охраны окружающей среды. 06.06.- День Пушкинской поэзии.	«Здравствуй солнцу! Здравствуй лето!»	Игра- забава «Поймаем шарики!» (воздушные шарики) Экскурсия на спортивный праздник к детям старших групп. Музыкально- ритмическая игра «Пляшет зайка на лужайке, черепашка на песке...»; Развлечение «Все захлопали в ладоши» Рассматривание сюжетных картин А. Барто Чтение стихотворений А. Барто Игры- забавы «Топ, топ, топотушки» Дидактическая игра «Кто, где пляшет»и Подвижная игра «Догоника зайка» Выставка книг «Русские народные сказки» Д/и: «Угощаем мы зверят» Конструирование: «Теремок для зверят» Постройки из песка
	2 неделя	
09.06.-13.06.2025 12.06.- День России!	«Россия- Родина моя!»	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?», «Мой любимый детский сад» Дидактическая игра «Угадай по форме», Найди такой же мяч» Подвижные игры «Мой веселый, звонкий мяч», «Лягушка» Конструирование «Мой дом». Чтение стихотворений про детский сад Игры с песком «Секретики»
	3 неделя	
16.06-20.06.2025	«Где дружба прочна, там	Музыкально-дидактические игры «К нам в гости пришли», «Какая птичка поет?»

15.06.- День медицинского работника. 19.06- Всемирный день детского футбола	хорошо идут дела»	Подвижные игры с использованием музыкальных инструментов: бубен, барабан, маракасы, шумовые коробочки Индивидуальные игры с музыкальными игрушками: неваляшки, волчки, бубенцы, погремушки Подвижная игра с погремушками, «Солнышко и дождик», «Найди свой домик», «Игры с воздушными шарами» Игра на прогулке «Солнечные зайчики» Дидактические игры «Выложи солнце», «Игры с воздушными шарами» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке Рассматривание книг, иллюстраций Чтение русских народных сказок Показ кукольного театра детьми старшей группы
	4 неделя	
23.06-27.06.2025	«Со спортом подружись скорей»	Игры с водой «Кораблик», «Попади в колечко» Игры с песком «Найди игрушки» Развлечение «В гости к Петрушке» Театр на фланелеграфе «Колобок» Подвижные игры: «Догони обруч», «По дорожке», «Прокати мяч в ворота», «Через ручеек», «Зайка серый умывается», «Солнышко и дождик», «По узенькой дорожке», «Раздувайся, мой шар!» Опыты и эксперименты с водой Игры с водой «Шарики в воде», «Купание куклы Кати» Упражнения на дыхания Игры с песком «Следы на песке» Физкультурный досуг «Мой мяч» Отгадывание загадок Чтение потешек Рисование «Дождик»

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО»

ДАТА	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
------	------	------------

	1 неделя	
30.06- 04.07.2025 02.06.- Международный день собак	«Неделя Земли»	Рассматривание иллюстраций Чтение потешек и стихотворений Развлечение «На лесной полянке» Подвижные игры: «Птички и дождик», «Медведь и добрые зайчата», «Лиса и цыплята» Дидактические игры: «Птицы», : «Кто, где живет?», «Найди маму» Выставка «Наши птички невелички» Чтение потешек, стихотворений о лесных животных Игры с песком «Норки для мышат» Настольный театр «Курочка Ряба» Кукольный театр «Теремок» Русские народные игры
	2 неделя	
07.07- 11.07.2025 07.07.- Народный праздник Ивана Купала 08.07.-День семьи и верности	«Мой дом, моя семья»	Словесные, хороводные игры «Раздувайся пузырь!» Чтение сказки «Козлятки и волк» (В обр. Ушинского) Подвижные игры «Птички», «Мой веселый, звонкий мяч», «Гуси» Чтение худ. литературы, беседы, рассматривание картин, иллюстраций С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Беседа «Моя любимая семья», «Как тебя называют дома?» Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» Дидактическая игра «Собери семью»
	3 неделя	
14.07- 18.07.2025	«Зоологическая неделя»	Подвижные игры «Котята и щенята», «У медведя во бору» Беседа «Кто в лесу живет?», «Правила поведения в общении с животными» Рассматривание иллюстраций «Кто в лесу живет»

		чтение сказки А. и П. Барто «Девушка-ревушка» Дидактические игры «Угадай, кто к нам пришел», «Назови маму и детеныша», «Собери картинку» Заучивание пальчиковой игры «Мишка косолапый...» Конструирование «Поезд из кубиков» Сюжетно-ролевая игра «В гостях у зайчат», «Путешествие в зоопарк» Чтение художественной литературы о животных Игра «Съедобное-несъедобное»
	4 неделя	
22.07- 26.07.2025	«Книжкина неделя»	Рассказывание сказки с показом кукольного театра «Репка» Игровое упражнение «Тянем-потянем» Игра-забава «Куда убежали мышки?» Игровое упражнение «Достань ленточку», «Мы платочком поиграем», «Тук-тук» Подвижные игры: «Собачка, кошка Мурка и мышки играют», «Догони мяч», «Маленькие и большие» Игра-забава с мыльными пузырями, «Маленькая птичка» Игровые упражнения с мячами «Брось мяч вдаль», «Собери мячи в корзину», «Прокати мяч» Чтение стихотворения «Воробей» Игровое упражнение «Прилетели гули» Игровое упражнение «Покормим птичек» Чтение стихотворения с рассматриванием картины «В синем небе высоко...»
	5 неделя	
28.07- 01.08.2025	«Секреты здоровья»	Беседа «Витамины укрепляют организм», «Для чего нужна зарядка» Подвижные игры «Как у нашего кота», «Кто дальше прыгнет» Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Один-много»

		Сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов», «Поможем Мойдодыру» Рассматривание иллюстраций из книги К. Чуковского «Доктор Айболит». Чтение худ. литературы: литовская сказка «Почему кот моется после еды», А. Барто «Девочка чумакая». Игровая ситуация «В гости к ребятам приходит Айболит». Постройка из песка: дом для друзей.
--	--	--

АВГУСТ - «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

Дата	Тема	Содержание
	1 неделя	
04.08- 08.08.2025 05.08.- Международный день светофора	«Страна безопасности»	Наблюдения: «Птички прилетели и сели на ветку...», «Где кошка?», «Муравьи - работники» Дидактическая игра по картинкам «Большая - маленькая», «Громко - тихо», «Раскладываем по цвету», «Найди похожий» Чтение стихотворения И. Токмаковой «Голуби» Игровое упражнение «Птицы машут крыльями» Игра «На барабанах громко я играю...» Ходьба и бег со сменой направления под удары бубна. Игра – забава с погремушками «Пляшет возле ушка - наша погремушка» Игровые упражнения «С погремушкой побежали» Игрушки – трансформеры Игра с вкладышами (форма, цвет) Игра «Собираем красный шарик»
	2 неделя	
11.08- 15.08.2025	«Мои любимые игрушки»	Чтение «Пошел кот под мосток», «Киска, киска, брысь!», «Как у нашего кота», «Игрушки» А.Барто Пение песенки «Как у котика усы»

		Прослушивание произведений в аудиозаписи Игра- инсценировка «Кто мяукает у двери?» Подвижная игра «Клубочки и котята», «Догони и собери», «Малыши догоняют луч», «Девочки гуляют с куклами», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели», «Зайки скачут на лужайке», «Игры с мячом» Рассматривание иллюстраций Игра – забава «Уточка - водоплавушка» Дидактическая игра «Кто умеет плавать?», «Кто в домике живет?», «Посмотри и назови наши игрушки» Игровое упражнение «Ручки весело плескались...» Игры - опыты с водой Дидактическая игра «Помогите найти маму зверям» Игровое упражнение «К куклам в гости», «Накормим гостей» Игра – инсценировка «Кукла спит, а заяка скачет» Рассматривание иллюстраций с изображением разных игрушек Игры с машинами Игра «Мы лопаточки возьмем и песок копать начнем» Игра «На какой машине мы везем песок» Дидактическая игра «Мокрый, сухой» Игровое упражнение «Вверх, вниз», «Далеко», «Догони» Чтение стихотворения «В луже умываются, и в песке копаются»
	3 неделя	
19.08.- 23.08.2025	«Природа вокруг нас»	Сюрпризный момент «В гости к нам пришли зверята» Игровое упражнение «Речка и ручеек» Дидактическая игра «Сухой песок», «Угадай, что за птица?»

		Подвижные игры: «Догони мяч, : «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Найди где спрятано» Игры с песком на участке Рассматривание предметных картинок о птицах «Вот как пляшем» белорусская н.м., обр. Р. Рустамова. «Птичка летает», «Птичка клюёт» Г. Фрида. «Вот как хорошо» Т. Попатенко Игры с воздушными шарами Развлечение «Петрушка пришел в гости» Подвижная игра «Огуречик» Музыкально-дидактическая игра «Птички в гнездышках»
	4 неделя	
25.08- 29.08.2025	«До свидания, лето!»	Беседа «Чем вам запомнилось лето» Рассматривание иллюстраций о лете. Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Конкурс семейного плаката «Моё счастливое и яркое лето» Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору», «Найди где спрятано», «Сбей булаву», «Ловишки» др., «Пастух и стадо» Рисование «Ягодное царство» Лепка «Грибное царство». Слушание музыки, разучивание стихов. Чтение художественной литературы.

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма на летний оздоровительный период

№ п.п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Издание приказа о безопасности жизнедеятельности детей в летний период	июнь	Заведующий
2.	Учебно - воспитательная работа с детьми о предупреждении травматизма на дорогах: • проведение специальных занятий, моделирование ситуаций; • развлечения, конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии на дороге, музыкально-литературные композиции, активизация прогулок подвижными играми на тему транспорта и правилах дорожного движения; • выставки детских работ; • дни занятий с родителями; • встреча с работниками ГАИ; изготовление моделей и отбор материала для организации творческой деятельности детей по данной теме.	Июнь-июль	Зам.зав.по ВМР, воспитатели
3.	Обновить наглядную агитацию по правилам дорожного движения	Июнь-июль	Воспитатели
4.	Неделя по предупреждению дорожно-транспортных случаев	Июнь	Воспитатели

План работы с родителями на летний оздоровительный период

№ п.п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	До 02.06.2025г.	Воспитатели
2.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период)	В течении летнего периода	Зам.зав.по ВМР, Воспитатели
3.	Консультации для родителей: • Адаптация детей к условиям детского сада • О летнем отдыхе ребенка • Что такое двигательная активность • Консультации о правилах дорожного движения • Закаливающие мероприятия летом • Учим ребенка общаться • Культура трапезы	В течение летнего периода	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом»	В течение летнего периода	Воспитатели

Сетка занятий на летний оздоровительный период

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа № 8	1.Познавательная исследовательская деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность	1.Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2.ИЗО
Первая младшая группа № 9	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательно исследовательская деятельность	1.Двигательная деятельность	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	1. Двигательная деятельность	1. ИЗО 2. Двигательная деятельность
Вторая младшая группа № 1	1. Познавательно исследовательская деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность	1. ИЗО 2. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность
Вторая младшая группа № 5	1. Музыкальная деятельность 2. Познавательно исследовательская деятельность	1. Двигательная деятельность	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	1. ИЗО 2. Двигательная деятельность	1. Двигательная деятельность
Средняя группа № 2	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Музыкальная деятельность	1. Двигательная деятельность	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1.ИЗО 2. Музыкальная деятельность
Средняя группа № 3	1. Двигательная деятельность	1. Познавательная исследовательская деятельность 2. Музыкальная деятельность	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. ИЗО 2. Двигательная деятельность
Старшая группа № 7	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Музыкальная деятельность	1. Двигательная деятельность	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. ИЗО 2. Двигательная деятельность
Старшая группа № 11	1. Познавательно-исследовательская деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Двигательная деятельность	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. ИЗО 2. Двигательная деятельность
Подготовительная	1. Познавательно исследовательская	1. Двигательная	1. Развитие речи 2. Двигательная	1. Музыкальная деятельность	1. ИЗО 2.

группа № 4	деятельность 2. Музыкальная деятельность	деятельность	деятельность		Двигательная деятельность
Подготовит ельная группа № 12	1. Познавательная исследовательская деятельность 2. . Двигательная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность	1. Двигательная деятельность	1. ИЗО 2. Музыкальная деятельность
Старшая логопедиче ская группа № 6	1. Познавательная- исследовательская деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность	1. ИЗО 2. Двигательная деятельность	1. Двигательная деятельность
Подготовит ельная логопедиче ская группа № 10	1. Познавательная- исследовательская деятельность 2. Двигательная деятельность	1. Двигательная деятельность	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность	1. Двигательная деятельность	1.ИЗО 2. Музыкальная деятельность

План развлечений на летний оздоровительный период.

№ п.п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	День защиты детей	02.06.2025г.	Муз. руководители
2.	День России	11.06.2025г.	Муз. руководители
3.	День Памяти и Скорби	20.06.2025г.	Воспитатели
4.	Весёлые эстафеты	27.06.2025г.	Воспитатели
5.	Лето, лето-ты наш друг!	02.07.2025г.	Воспитатели
6.	День любви, семьи и верности	08.07.2025г.	Муз. руководители
7.	Дружба начинается с улыбки	18.07.2025г.	Муз. руководители
8.	Летние забавы	23.07.2025г.	Воспитатели
9.	Мой веселый, звонкий мяч!	31.07.2025г.	Воспитатели
10.	Наш друг светофор	05.08.2025г.	Муз. руководители
11.	В гости к солнышку	13.08.2025г.	Воспитатели
12.	День флага	22.08.2025г.	Муз. руководители
13.	До свидания, лето!	31.08.2025г.	Муз. руководители

РЕЖИМ ДНЯ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» Г.О. СНЕЖНОЕ» ДНР
На летний оздоровительный период 2025 г.

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая лог. группа	Подготовительная лог. группа
Приём детей, осмотр, прогулка	7.00-7.50	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	7.55-8.05	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.50	8.05-8.50	8.10-8.50	8.20-8.50	8.30-9.00	8.30-8.50	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	-	8.50-9.00	-
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.30	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-9.50	9.00-10.00
Второй завтрак	9.20-9.30	9.30-9.40	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	9.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.10	9.40-11.30	9.50-11.45	10.00-11.50	10.10-12.00	10.00-11.50	10.10-12.00
Подготовка к обеду	11.10-11.50	11.30-12.10	11.45-12.25	11.50-12.35	12.00-12.40	11.50-12.35	12.00-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50-15.15	12.10-15.20	12.25-15.25	12.35-15.30	12.40-15.35	12.35-15.30	12.40-15.35
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия.	15.15-15.30	15.20-15.35	15.25-15.40	15.30-15.45	15.35-15.50	15.30-15.45	15.35-15.50
Полдник	15.30-15.50	15.35-15.55	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10	15.45-16.05	15.50-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50-17.30	15.55-17.30	16.00-17.30	16.05-17.30	16.10-17.30	16.05-16.30	16.10-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	16.30-17.30	16.35-17.30

РЕЖИМ ДНЯ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14 «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» Г.О. СНЕЖНОЕ» ДНР
На летний оздоровительный период 2022 г.

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Принимать детей, осмотр, прогулка	7.00-7.20	7.00-7.22	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	7.20-8.00	7.22-8.02	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30	8.10-8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20	8.02-8.20	8.10-8.20	8.20-8.20	8.30-9.00	8.30-8.20	8.30-9.00
Принимать детей, подготовка к занятиям	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	-	8.20-9.00	-
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.40	9.00-9.20	9.00-10.00	9.00-9.20	9.00-10.00
Второй завтрак	9.20-9.30	9.30-9.40	9.40-9.20	9.20-10.00	10.00-10.10	9.30-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.10	9.40-11.30	9.50-11.42	10.00-11.20	10.10-12.00	10.00-11.20	10.10-12.00
Подготовка к обеду	11.10-11.20	11.30-12.10	11.42-12.22	11.20-12.22	12.00-12.40	11.20-12.22	12.00-12.40
Обед							
Подготовка к занятиям							
Занятия							
Подготовка к ужину							
Ужин							
Подготовка к отходу ко сну							
Отход ко сну							

В данном документе
прошнуровано и пронумеровано

49 (сорок девять) листов
(прописью)

Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14
«ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА» Г.О. СНЕЖНОЕ ДНР»

Ю.Н.Свобода

